

**Демонстрационный вариант  
работы по русскому языку для учащихся 5-х классов**

**Диктант**

**Спасение овечки.**

Витя пробежал деревню, поле.

Наконец он вошел в лес. Лес стоял темный, совсем незнакомый. Он шумел каким-то особенным ночным шумом, и среди сосен виднелись белые стволы берез. Вите показалось, что это какие-то высокие существа в белых одеждах. Ему стало так страшно, что он хотел уже вернуться обратно, но вспомнил Белянку и пошел дальше.

Влево потянулась узкая тропинка. Витя сделал по ней несколько робких, нерешительных шагов и остановился. Ему казалось, что сзади кто-то крадетсЯ.

Мальчик пересилил страх и чужим, незнакомым голосом с каким-то отчаянием выкрикнул: «Белянка! Беляночка!» Он прислушался...

— Б-е-е! — послышалось где-то совсем близко, и из темноты выкатилось ему навстречу белое пятно. Витя бросился к овечке, схватил ее и крепко прижал к себе...

113 слов.

***Грамматические задания.***

1. Произвести синтаксический разбор предложений: I вар.: *Витя пробежал...*; II вар.: *Витя бросился...*

2. Выписать два словосочетания, в которые входят наречие, местоимение, и разобрать словосочетания.

3. Обозначить морфемы в слове: I вар.: *показалось, влево, (к) овечке*; II вар.: *прислушался, страшно, тропинка.*

4. Выписать синонимы из предложений 3-4 абзацев.

**Демонстрационный вариант  
работы по русскому языку для учащихся 5-х классов**

**Диктант**

**Лесное лекарство.**

Очень давно, когда отец впервые стал брать меня на охоту, произошел такой редкий случай. Мы ехали по лесу на дрожжах. Было раннее утро, на деревьях, и на траве сверкала обильная роса.

У большого дерева около высокой кучи отец остановил лошадь.

Почти на вершине кучи лежал небольшой кусок какого-то желтоватого вещества. По виду оно очень напоминало обыкновенное сливочное масло. Мы сошли с дрожжек и стали рассматривать загадочное вещество, по которому бегали муравьи. Затем положили кусок «масла» в кружку, обвязали бумагой и спрятали под деревом.

Вечером отец вынул из-под дерева кружку. «Масла» в кружке осталось немного. Оно улетучилось. От него резко пахло муравьиным спиртом.

Дома этим маслом растирала поясницу бабушка и уверяла, что ничто раньше ей так не помогало. Лесное лекарство очень понравилось ей.

120 слов.

***Грамматические задания.***

1. Выписать два словосочетания, в которые входят глагол + существительное и разобрать их.
2. Обозначить морфемы в слове: I вар.: *впервые, загадочное, обвязали*; II вар.: *муравьиным, положили, резко*.
3. Выписать из 3-х последних абзацев слова с чередованием гласных в корне.
4. Произвести синтаксический разбор: I вар.: *Очень давно...*; II вар.: *Было раннее утро....*

**Демонстрационный вариант  
работы по русскому языку для учащихся 5-х классов**

**Диктант**

**Кто сеет в лесу.**

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю ее изрыли. Насыпали горки земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её. Кто же начнет сев?

Вокруг полянки расположились ели, раскрыли свои шишки. Налетел ветер, и полетели бесшумно вниз на желтых парашютиках легкие семена. Одни ветер с поляны унес, другие в траве запутались. Но многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь елочки. Они торчат зелеными свечками. Теперь войдешь в лес и не увидишь на бороздках свободного места.

Так кроты весной пахут, елки и ветер сеют, и лесные поляны зарастают деревьями.

100 слов.

***Грамматические задания.***

1. Произведите синтаксический разбор: первого предложения (I вар.); последнего предложения (II вар.).
2. *Обозначьте морфемы в словах:* передвигаться, кротовую, (на) бороздках (I вар.); расположились, свечками, свободного (II вар.).
3. Выписать два словосочетания, в которые входят наречие, местоимение, и разобрать словосочетания.
4. Выписать из 3-х последних абзацев слова с чередованием гласных в корне.