

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательный Совет

№ 2 от «29» 12. 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей

№ 2 от «29» 12. 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся

№ 2 от «27» 12. 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея  В.Е. Резепова

Приказ № 372 от «30» 12. 2021 г



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от «27» 12. 2021 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В
МОУ «ГУМАНИТЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»**

Саратов 2021 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Гуманитарно-экономический лицей» (далее – Положение), принимается с целью реализации предусмотренного права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ),
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- ✓ Письма Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»;
- ✓ Устава лицея.

1.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в образовательной организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с частью 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ на обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с уставом и с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).

1.6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся основной общеобразовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.11. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правила и Гигиенических требований.

1.12. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.6. К разработке индивидуального учебного плана привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых предусмотрено в рамках индивидуального учебного плана.

2.7. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить изменения к индивидуальному учебному плану, которые рассматривает образовательная организация.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации. Индивидуальный учебный план утверждается решением коллегиального органа управления (например, Педагогического совета). Индивидуальное расписание занятий, перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

2.9. Образовательная организация, в которой обучается данный обучающийся осуществляет организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получить:

- необходимые консультации по учебным предметам, учебным курсам (в том числе по внеурочной деятельности), учебным модулям;
- не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации общеобразовательных программ соответствующего уровня, и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.
- дополнительные учебные пособия в электронной форме по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений;
- пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ.

2.12. Обучение по индивидуальным учебным планам финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

2.13. Не допускается взимание платы с обучающихся:

- за разработку и утверждение индивидуального учебного плана,
- обучение по индивидуальному учебному плану,
- дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

2.14. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

2.15. Перевод обучающегося на индивидуальный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательная организация. Образовательная организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

III. Разработка индивидуального учебного плана.

3.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Допускается включение в индивидуальный учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, директором образовательной организации.

3.4. В индивидуальном учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

3.5. Решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного учебного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.6. Образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать обучение по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой,

возможный для нее вариант индивидуального учебного плана, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.7. С целью преодоления ресурсных ограничений для реализации индивидуального учебного плана в отношении некоторой части обучающихся образовательная организация вправе зачесть результаты обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования. Процедура зачета определена Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369.

IV. Содержание индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня.

4.2. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы соответствующего уровня индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы соответствующего уровня, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

V. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- 5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

- 5.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

5.1.3. иные учебные предметы.

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VI. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

6.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

6.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

6.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

6.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

6.1.5. иные учебные предметы.

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательных отношений.

6.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

6.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

6.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

6.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

6.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

6.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

6.3.6. технология (технология);

6.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

VII. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия».

7.2. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7.3. Количество учебных занятий за 2 года должно составлять не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года

VIII. Необходимые условия для реализации учебного плана

8.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

8.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

8.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

8.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

8.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

8.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

IX. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

9.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), должно составлять 2 170-2590 часов за два года обучения.

9.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2590), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

9.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

9.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

X. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

10.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

XI. Государственная итоговая аттестация обучающихся

11.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

11.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

11.3. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

11.4. Обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

XII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

12.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XIII. Порядок управления

13.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

13.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

13.1.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

13.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

13.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

13.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

13.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

13.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

13.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XIV. Порядок принятия и срок действия Положения

14.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

14.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

14.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

14.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение №1

**к Положению о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану**

Директору МОУ «ГЭЛ»

Фамилия И.О.

от: _____

**Ф. И. О. родителя (законного представителя)
обучающегося**

адрес: _____

место жительства и (или) адрес пребывания
сведения о документе, удостоверяющем
личность: _____

наименование, серия и номер, кем и когда выдан
номер(а) телефона(ов) (при
наличии): _____

адрес(а) электронной почты:

Заявление

о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Я, _____,

(Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося)

в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу перевести

(Ф. И. О. обучающегося, дата рождения)

на обучение по индивидуальному учебному плану по

(основной общеобразовательной программе начального/основного/среднего общего образования)
в период с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

(подпись, инициалы, фамилия)

(число, месяц, год)