



Принято на заседании педагогического совета МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» Протокол № 3 от «25» сентября 2017 г.	Согласовано профсоюзным комитетом Протокол от 25.09.2017 № 2	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»  М. И. Орлов Приказ № 380 от «27» сентября 2017 г. 
---	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной подготовке,**  
**переподготовке и повышении квалификации**  
**педагогических работников**  
**МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»**

г. Саратов

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ «Гуманитарно- экономический лицей»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» (далее – Лицей) составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Трудовой Кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 ч.3 ст. 28, п.7 ч.1 ст.48);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда России, Минобрнауки России от 13.01.2003 № 1/29;
- письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».

1.2. Данное Положение определяет порядок и формы прохождения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Лицея.

1.3. Под профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников Лицея.

1.4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Лицея может осуществляться на базе ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования» и других учреждений, реализующих программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников сферы образования.

1.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Лицея может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Лицея является также учеба в магистратуре.



## **2. Задачи профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

Задачами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

- 2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- 2.2. Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, прогрессивного отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- 2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

## **3. Формы и сроки профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

3.1. Внешние формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Лицея:

- 3.1.1. Проблемные семинары
- 3.1.2. Курсы повышения квалификации объемом не менее 16 часов;
- 3.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом не менее 250 часов;
- 3.1.4. Стажировки в ресурсных центрах.
- 3.1.5. Формы повышения квалификации могут быть основаны на модульном принципе, а также применении различных образовательных технологий, в том числе дистанционные, и электронного обучения.

3.2. Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая методической службой на базе Лицея. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

3.2.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- школа молодого педагога: подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы образовательной организации;
- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской педагогической науки;
- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.2.2. Тематические заседания школьных методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета;

3.2.3. Участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных организаций;



3.2.4. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;

3.2.5. Система взаимопосещений уроков как форма обмена опытом работы среди педагогических работников Лицея;

3.2.6. Самообразование как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Лицея. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.3. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации на установление соответствия занимаемой должности.

#### **4. Порядок профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

4.1. Повышение квалификации педагогических работников Лицея является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется один раз в три года.

4.3. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Лицея.

4.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняется место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

4.5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации оформляется приказом директора Лицея на основании заявки.

4.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет документ установленного образца, копия которого хранится в личном деле педагога.

#### **5. Права и обязанности работодателя**

5.1. Директор Лицея имеет право:

5.1.1. Определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд Лицея;

5.1.2. Предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом возможностей повышения

квалификации на базе ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования»;

5.2. Директор Лицея обязан:

5.2.1. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место; выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;

5.2.2. Создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену уроков;

5.2.3. Планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в три года;

5.2.4. Разработать перспективный план повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения работников приказом по Лицея.

## **6. Права и обязанности педагогических работников**

6.1. В соответствии со ст.187 ТК РФ педагогический работник Лицея имеет право:

6.1.1. На повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения;

6.1.2. На оплату командировочных расходов при повышении квалификации в другой местности;

6.1.3. На повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией Лицея.

6.2. Педагогический работник Лицея обязан:

6.2.1. Эффективно использовать время, предоставленное педагогическому работнику для повышения его профессионального роста;

6.2.2. Сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

## **7. Заключение**

Контроль выполнения настоящего Положения осуществляет профсоюзный комитет Лицея в соответствии со статьей 370 ТК РФ.